

ПРИНЯТО:
Общее собрание
трудоого коллектива
МБДОУ № 169
Протокол № 1
от « 09 » января 2017 г.



Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ (далее - Кодекс) разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 169 комбинированного вида» (далее - МБДОУ) на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава МБДОУ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБДОУ и выполняет обязанности по организации и осуществлению образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать в своей деятельности положения настоящего Кодекса.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников МБДОУ для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МБДОУ.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, поднять престиж профессии педагога и позитивный корпоративный имидж МБДОУ в целом, создать в общественном сознании положительный имидж педагогического работника, улучшить психологический микроклимат в МБДОУ, оптимизировать взаимодействие МБДОУ с внешней средой и обеспечить устойчивое развитие МБДОУ в современных условиях.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений между участниками образовательных отношений в МБДОУ, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Кодекс вступает в силу с момента его утверждения приказом по МБДОУ после принятия решения Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.

1.6. Внесение изменений и дополнений в Кодекс осуществляется путем подготовки проекта изменений и дополнений. Утверждение вносимых изменений и дополнений в Кодекс осуществляется приказом по МБДОУ после принятия решения Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всеми совершеннолетними участниками образовательного процесса. Текст Кодекса доводится до сведения педагогических работников, публикуется на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещается на информационных стендах для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам МБДОУ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники МБДОУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- в своей деятельности руководствоваться принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, коллегиальности и партнерства;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессиональной компетентности;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- проявлять беспристрастность, доброжелательность и благосклонность ко всем участникам образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- при оценке достижений воспитанников стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- стремиться к конструктивному решению возникающих разногласий и конфликтов в открытых дискуссиях с соблюдением этических норм;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся и их родителей (законных представителей) и коллег;
- дорожить собственной репутацией и своим поведением стремиться подавать положительный пример всем участникам образовательных отношений;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении трудовых обязанностей, а также избегать действий и ситуаций, способных нанести ущерб его собственному имиджу, имиджу и авторитету коллег или МБДОУ в целом.

2.3. Педагогическим работникам МБДОУ следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, унижения в ходе критики;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- возникновения необоснованных конфликтов;
- влияния отношений с родителями (законными представителями) на качество оказываемой услуги или на оценку личности и достижений воспитанников;
- неуважительного отношения к представителям администрации МБДОУ или несоблюдения субординации;
- использования имущества МБДОУ (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также своего рабочего времени для личных нужд;
- разглашения полученной информации о деятельности коллег, других работников МБДОУ, воспитанниках и их родителях (законных представителях), если это не противоречит действующему законодательству.

2.6. Педагогическим работникам МБДОУ следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам МБДОУ рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника МБДОУ при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному к нему отношению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником МБДОУ положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником МБДОУ положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником аморального проступка, несовместимого с продолжением выполнения трудовых обязанностей, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.